**Календарное планирование средняя группа.**

Тема недели: «Домашние животные и птицы».

Итоговое мероприятие: «Продуктивная деятельность. Аппликация «Будка для собаки».

С 9 ноября по 13 ноября 2015 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| Понедельник  Тема: «Кошка | Вид детской деятельности  (познавательно-исследовательская, речевая, двигательная)  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Двигательное развитие».  Задачи:  1. Расширять представления детей о домашних животных ( « Познавательное развитие»).  2. Формировать умение вести непринуждённую беседу ( «Речевое развитие»).  3. Развивать двигательную активность («Физическое развитие»).  Методы и приемы:  - практические: подвижная игра.  - наглядные: рассматривание иллюстраций.  - словесные:рассказывание, беседа.  Материалы и оборудование: набор иллюстраций «Домашние животные»  Логика образовательной деятельности  ( Н. Е. Вераксы «Комплексные занятия» в ДОУ, стр. 205)  Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро:**  - Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «кошка», провести беседу. Цель: закрепить знания детей о кошке.  -Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: учить узнавать предмет по характерным признакам.  - Заучивание потешки с Надей, Виолеттой, Глебом, Кириллом «Кисонька-мурысонька». Цель: учить запоминать прослушанный текст потешки, отвечать на вопросы.  - Во время умывания продолжать формировать умение детей правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания. Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за воробьями. Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках воробьях.  - Инд.работа с Яной, Аишой, Глебом: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: способствовать развитию двигательных навыков.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять в умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Вечер:**  **-** Дидактическая игра «Узнай животное по контуру». Цель: формировать умение детей определять животное по контуру.  - Пальчиковая гимнастика « Кошка». Цель: развивать разговорную речь и мелкую моторику рук.  - Конструирование из конструктора: «Ферма». Цель: активизировать интерес к конструированию, желание играть друг с другом.  - Чтение сказки «Кошкин дом». Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям.  - Инд.работа с Сережей, Саввой, Тальгатом: «попади в корзину». Цель: развивать меткость глазомер.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Ровным кругом». Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать чувство товарищества. | Внести в группу раскраски «Кошек»  Вынести детям на улицу: лопатки, формочки, машинки.  Внести в уголок изодеятельности пластилин. | Рекомендовать родителям подобрать иллюстрации домашних животных для пополнения альбома. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| Вторник  Тема: «Собака» | Вид детской деятельности  (познавательно-исследовательская, музыкальная)  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».  Задачи:  1. Закреплять прямой счёт в пределах 5; закреплять умение различать и называть геометрические фигуры.  ( « Познавательное развитие»).  2. Формировать умение вести непринуждённую беседу( «Речевое развитие»).  3. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей («Художественно-эстетическое развитие»).  Методы и приемы:  - практические:  - наглядные: карточки с цифрами от 1 до 5.  - словесные: вступительная беседа.  Материалы и оборудование: картинки с геометрическими фигурами, предметами разной длины, карточки с цифрами от 1 до 5.  Логика образовательной деятельности  (Н. Е. Вераксы «Комплексные занятия» в ДОУ, стр. 206 .)  Музыка (по плану музыкального руководителя) | **Утро:**  - Провести с детьми беседу на тему «Что такое доброта». Цель: сформировать в сознании детей понятие «доброта».  -- Настольно – печатная игра «Домашние животные». Цель: развивать наблюдательность, внимание, память  - Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «собака», провести беседу. Цель: закрепить знания детей о собаке.  - Инд. работа с Олей, Саввой, Миланой – раскатывать комочки пластилина круговыми движениями. Цель: закрепить умение раскатывать комочки.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за погодой. Цель: продолжать формировать представления о сезонных изменениях.  - Инд.работа с Сережей, Виолеттой, Вовой: прыжки через два предмета. Цель: закреплять навыки в прыжках через два предмета.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Кот и мыши». Цель: учить бегать в рассыпную, соблюдать равновесие.  **Вечер:**  - Индивидуальная работа по развитию речи с Машей, Петей, Дариной: составление рассказа по картине «Собака». Цель: обучать навыкать составление описательного рассказа.  - Сюжетно – ролевая игра «В кафе». Цель: учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара и официантки.  - Составление загадок о собаке. Цель: формировать умение детей составлять простые загадки, ориентируясь на основных признаках.  - Развлечение «Поляна сказок». Цель: обогащать эмоции детей, вовлекать в импровизацию, воспитывать интерес к сказкам.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за ветром. Цель: продолжать совершенствовать навыки в определение и наличие ветра.  - Инд.работа с Полиной, Лизой, Галей ходьба по ограниченной поверхности. Цель: совершенствовать навыки ходьбы по ограни  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Прятки». Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. | Внести мячи, скалки, обручи.  Внести картинки собак.  Вынести на улицу: машинки, лопатки, ведерки, формочки.  Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин»: овощи, фрукты, продукты. | Рекомендовать родителям понаблюдать за повадками кошки и собаки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| Среда  Тема: «Лошадь» | Вид детской деятельности  (познавательно-исследовательская, изобразительная, двигательная)  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».  Задачи:  1. Закреплять умение сравнивать предметы ( « Познавательное развитие»).  2. Формировать умение детей лепить лошадку. («Художественно-эстетическое развитие».  3. Развивать двигательную активность («Физическое развитие»).  Методы и приемы:  - практические: обыгрывание готового изображения.  - наглядные: рассматривание сюжетных картинок.  - словесные: чтение стихотворения.  Материалы и оборудование: серия сюжетных картинок; пластилин, стеки, дощечки.  Логика образовательной деятельности  (Н. Е. Вераксы «Комплексные занятия» в ДОУ, стр. 208.)  Физическая культура (по плану инструктора по физической культуре) | **Утро:**  -Провести с детьми беседу об искусстве, познакомить с творчеством Ю. А. Васнецова. Цель: знакомство с творчеством Васнецова.  - Дидактическая игра «Один и много». Цель: упражнять детей в образовании множественного числа.  - Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «Лошадь», провести беседу. Цель: закрепить знания детей о лошади.  - Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.  Игровое упражнение «Сидим правильно за столом». Цель: закреплять правила поведения за столом.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за кошкой. Цель: закреплять представления о характерных особенностях кошки.  - Инд. работа с Иваном, Мишей, Любой: метание в цель. Цель: развивать четкость и глазомер.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра « Гуси лебеди». Цель: развитие ловкости, быстроты реакций, точности движений, внимательности, слуховой памяти, двигательных и коммуникативных способностей.  **Вечер:**  -Индивидуальная работа по ФЭМП с Олей, Вовой, Никитой, Петей д/и «Я учусь считать до 10». Цель: закрепить с детьми счет до 10.  - Дидактическая игра «Домашние животные и их детеныши». Цель: помочь запомнить название животных и их детенышей.  - Конструирование из конструктора: «Ферма». Цель: активизировать интерес к конструированию, желание играть сдруг другом.  - Игра-драматизация «Терем-теремок» - формировать умение выражать свои эмоции, произвольное внимание, активизировать интерес к театральному искусству.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за погодой. Цель: обращать внимание на то, как изменилась природа, учить сравнивать природные явления.  - Инд.работа с Лизой, Кириллом, Надей, Женей игра «Догони меня». Цель: учить бегать в нужном направление.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Коршун и наседки». Цель: совершенствовать умение бегать, лазить, пригать. | Добавить атрибуты в парикмахерских уголок: резинки, баночки.  Вынести на улицу рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки, грабли.  Внести в группу настольную игру лото «домашние животные» | Предложить родителям повторить с детьми домашних животных и их детенышей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| Четверг  Тема: «Свинья» | Вид детской деятельности  (познавательно-исследовательская, изобразительная, коммуникативная)  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».  Задачи:  1. Продолжать формировать умение детей рисовать кошку («Художественно-эстетическое развитие»).  2. Закреплять умение соотносить детали по величине. («Познавательное развитие»).  Методы и приемы:  - практические: пальчиковая игра.  - наглядные: показ воспитателя техники рисования  - словесные: объяснение методов рисования.  Материалы и оборудование: лист бумаги, краски, кисточки.  Логика образовательной деятельности  ( Н. Е. Веракса «Комплексные занятия в ДОУ, стр. 205)  Задачи:  1. Закрепить знания детей о домашних животных. ( « Познавательное развитие»)  2. Формировать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок. ( «Речевое развитие»).  Методы и приемы:  - практические: физминутка.  - наглядные: рассматривание сюжетных картинок.  - словесные: описательный рассказ воспитателя.  Материалы и оборудование: картинки с домашними животными.  Логика образовательной деятельности  ( Н. Е. Веракса «Комплексные занятия», стр. 208.) | **Утро:**  - Провести с детьми беседу на тему «Безопасность в доме». Цель: разъяснить детям, что простые вещи могут быть опасными для человека.  - Упражнения на развития речевого дыхания «Листья шелестят». Цель: формирование правильного речевого дыхания.  - Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «Свинья», провести беседу. Цель: закрепить знания детей о свинье.  - Словесная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем». Цель: учить детей называть действие словом.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за ветром. Цель: учить определять наличие и направление ветра.  - Инд.работа с Яной, Аишой, Глебом: ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представление о длине.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: учить двигаться в соответствие с текстом, быстро меня направление движения.  **Вечер:**  **-** Дидактическая игра «Узнай животное по контуру». Цель: формировать умение детей определять животное по контуру.  - Пальчиковая гимнастика «Поросята». Цель: развивать разговорную речь и мелкую моторику рук.  -Инд. работа с Сережей, Женей, Вовой – вырезание ножницами круглых предметов. Цель: закрепить умение вырезать круглые предметы ножницами.  - Хороводная игра «Большая карусель». Цель: Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями;  показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.  - Инд. работа с Сережей, Саввой, Тальгатом: спрыгивать с высоких предметом. Цель: совершенствовать умение спрыгивать с высоких предметах, мягко приземляться.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра ««Солнышко и дождик».  Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя. | Игровая деятельность в уголке «Почемучка». Игра «Волшебный сундучок».  Вынести детям на улицу: лопатки, формочки, машинки.  Работа в центре «Рисования»: Продуктивная. Рисование «Свинья» | Рекомендовать родителям |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **Дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| Пятница  Тема: «Коза» | Вид детской деятельности  (Познавательно-исследовательская, изобразительная, коммуникативная, музыкальная)  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».  Задачи:  1. Формировать навыки конструирования. («Познавательное развитие»).  2. Обогатить словарь детей прилагательными. («Речевое развитие»).  3. Продолжать формировать умение детей аккуратно склеивать изображение предметов, состоящих из нескольких частей. («Художественно-эстетическое развитие»).  Методы и приемы:  - практические: изготовление будки для собаки.  - наглядные: показ воспитателя техники изготовления.  - словесные: проговаривание слов к физминутке.  Материалы и оборудование.  Логика образовательной деятельности  ( Н. Е. Веракса «Комплексные занятия в ДОУ, стр. 209)  Музыка (по плану музыкального руководителя) | **Утро:**  **-** Инд. работа по сенсорному развитию с Олей, Сережей, Мишей д/и «сбор фруктов». Цель: формировать умение выбирать на глаз предметы одинаковойвелечины.  - Рассмотреть с детьми альбом домашние животные «коза», провести беседу. Цель: закрепить знания детей о козе.  -Дидактическая игра «На чем играю». Цель: развивать темборныйслух, различать характер музыки.  - Во время умывания продолжать формировать умение детей правильно пользоваться мылом, насухо вытираться после умывания. Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки.  **Прогулка 1**  - Наблюдение за воробьями. Цель: расширять знания и представления о внешнем виде и повадках воробьях.  - Инд.работа с Яной, Аишой, Глебом: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: способствовать развитию двигательных навыков.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Ловишки». Цель: упражнять в умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.  **Вечер:**  **-** Дидактическая игра «Узнай животное по контуру». Цель: формировать умение детей определять животное по контуру.  - Пальчиковая гимнастика « Кошка». Цель: развивать разговорную речь и мелкую моторику рук.  - Конструирование из конструктора: «Ферма». Цель: активизировать интерес к конструированию, желание играть друг с другом.  - Чтение сказки «Кошкин дом». Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы.  **Прогулка 2**  - Наблюдение за рябиной. Цель: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям.  - Инд.работа с Сережей, Саввой, Тальгатом: «попади в корзину». Цель: развивать меткость глазомер.  - Игры с выносным материалом.  - Подвижная игра «Ровным кругом». Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать чувство товарищества. | Внести в группу раскраски «Коза»  Вынести кормушки и корм для птиц.  Внести конструктор «Лего» - формировать у детей усидчивость и фантазию | Рекомендовать родителям выучить пальчиковую гимнастику про домашнее животное. |